



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра філософії, соціально-економічних наук та фізичного виховання**

**СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Історія української культури»**

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр»
Спеціальність 281 Публічне управління
Галузь знань 07 Управління та адміністрування**
(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>)

Назва навчальної дисципліни	ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ
Викладач	Лекції, консультації: Куліш Наталія Стефанівна, кандидат філософських наук Семинарські заняття, консультації: Іванова Олена Василівна, викладач
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: n_kulish@univer.km.ua ; dobre3009@gmail.com Профіль у соціальних мережах ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7044-6767 GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?user=5&g7QAAAAJ
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська 57, ауд. 217: Куліш Наталія Стефанівна: середа з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<i>Взято зі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та освітнім рівнем виходячи зі змісту навчальної дисципліни:</i> Загальні компетентності: ЗК 01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і
---	--

	<p>технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 13.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК 01. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК 10.Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 11.Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>			
Результати навчання	<p><i>Взято зі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та освітнім рівнем виходячи зі змісту навчальної дисципліни:</i></p> <p>РН 01. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>РН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>РН 13.Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p>			
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Курс навчання – 1-й, семестр – 2-й.</p> <p>Тип дисципліни – вибіркова.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: ЗПО 1. Історія України.</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ЗПО 11. Філософія.</p>			
Обсяг навчальної дисципліни	3,0 кредитів ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 48 години, лекційних - 16 години, семінарських - 26 години.			
Форма навчання	денна			
Мова викладання	українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	<p>Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, залік.</p> <p>Онлайн: консультації.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p>			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2/2/4	Тема 1. Предмет та завдання курсу “Історія української культури”	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,1 СРС – 2,0

	2/2/6	Тема 2. Феномен української культури та її самобутність	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекції – 1,1 СРС –2,0
	2/2/8	Тема 3. Традиційні звичаї та побут українського народу	Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,1 СРС –2,0
	2/4/6	Тема 4. Релігія в духовному житті українського народу	Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 2,1 СРС –2,0+4
	2/4/6	Тема 5. Культура Русі-України та періоду литовсько-польського панування	Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,1 СРС –2,0
	2/4/6	Тема 6. Культурні процеси доби національного відродження в Україні (кін. XIII – XIX ст.)	Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,1 СРС –2,0
	4/6/6	Тема 7. Українська культура XX століття	Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 2,4 СРС –2,0
	-/2/6	Тема 8. Українська культура новітньої доби: тенденції та перспективи	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань, бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою	СРС –2,0

	<table border="1" data-bbox="438 123 1501 257"> <tr> <td data-bbox="438 123 627 257"></td> <td data-bbox="627 123 914 257"></td> <td data-bbox="914 123 1254 257">літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.</td> <td data-bbox="1254 123 1501 257"></td> </tr> </table> <p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Історія української культури» в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php).</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація матеріалу; - дискусійні обговорення проблемних питань. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійні обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань, кейсів; - повідомлення про виконання самостійної роботи. <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Історія української культури» в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</p> <p>Екзамен усний. Структура екзаменаційного/залікового білету включає 3 екзаменаційні питання.</p>			літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	
		літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.			
<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Попович М. Нарис історії культури України / М. Попович – 2-е вид., випр. – К.: АртЕк, 2001. – 728 с. 2. Висоцький О. Ю. Історія української культури : навчальний посібник / О.Ю.Висоцький – Дніпропетровськ : НМетАУ, 2009. – 130 с. 3. Історія української культури / За ред. І. Крип'якевича. – К. : Либідь, 1994. – 656 с. 4. Історія української культури : Побут, письменство, мистецтво, театр, музика / За заг. ред. І. Крип'якевича. – К. : Либідь, 1994. – 651 с. 5. Історія української культури / голов. ред. М. Жулинський. – К. : Наук. думка, 2011. – Т. 5. – кн. 1. Українська культура ХХ – початку ХХІ століть. – 863 с. 6. Історія української культури / голов. ред. М. Жулинський. – К. : Наук. думка, 2011. – Т. 5, кн. 2 : Українська культура ХХ – початку ХХІ століть. – 1032 с. 7. Кордон М. В. Історія української культури : навчальний посібник / М. В. Кордон. – Львів : Магнолія, 2006. – 336 с. 8. Культура українського народу : навчальний посібник / [В. М. Русанівський, Г.Д.Вервес, М. В. Гончаренко та ін.]. – К., 1994. – 344 с. 9. Українська культура : історія і сучасність : навчальний посібник / За ред. С.О.Черепанової. – Львів : Світ, 1994. – 456 с. 10. Релігієзнавство: навчальний посібник / [Наук. ред.. Д. В. Брильов; відп. За вип. О. В. Лісовий, С.О. Лихота]. – К. : ДУХ І ЛІТЕРА, 2018. – 328 с. 11. Українська та зарубіжна культура : навчальний посібник. / Дециньський Л.Є., Денисов Я.Я., Скалецький М. П., Цубов Л. В., Барановська Н. М. та ін. ; за ред. Л.Є.Дециньського [4 – е, перер. і доповн.]. – Львів : Бескид Біт, 2005. -304 с. 12. Шейко В. М. Історія української культури : навч. посібник / В.М. Шейко, В.Я.Білоцерківський. – 5-те вид., стер. – К. : Знання, 2013. – 				

	271 с.
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). Перескладання лекції: повний конспект лекції. Перескладання семінарських занять: письмове виконання тестових завдань та в усній формі шляхом відповідей на питання семінарського заняття.
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Порядок отримання додаткових балів	Порядок отримання додаткових балів Студент може отримати додаткові бали за участь у: студентській науковій конференції та підготовку наукової роботи за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Викладач навчальної дисципліни: доцент кафедри філософії, соціально-економічних наук та фізичного виховання, к.філ.н.

_____ Н.С. Куліш

Затверджено на засіданні кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

25 серпня 2020 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри _____ Л.А. Виговський

(підпис)

(ініціали та прізвище)

Обліковий обсяг – 0, 27 ум.др.арк.